

VIDEODOC

FILMPRODUKTION, ONLINE LERNEN, HEALTHCARE

Hygiene-Schulungen:
zeitlich & räumlich
unabhängig

Hygieneforum Neumünster

März 2015

Margot Mayer, M.A.



VIDEODOC

Suchbild

Welche Verstöße gegen die geltenden Hygieneverordnungen sehen Sie auf dem Bild?



VIDEODOC

Wenn das Kind in den (kontaminierten) Brunnen gefallen ist



Ausgangssituation

- Öffentlichkeitsdruck bei Hygiene-“Skandalen“
- Mangel an Hygiene-Kompetenz in Kliniken und Einrichtungen
- Arbeitsverdichtung in allen Funktionsbereichen und Stationen
- Hygiene-Schulungen führen ein Stiefkind-Dasein

Rechtliche Grundlagen

- **Infektionsschutzgesetz**
- **Landeshygieneverordnungen**
- **Richtlinie für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention (RKI)**
- **Technische Regeln für biologische Arbeitsstoffe (TRBA 250) zum Schutz des Patienten**
- **AWMF-Leitlinien**



Lösungsansatz I

Konsequente Schulung aller im Gesundheitsbereich Tätigen

- Das Bundesgesundheitsministerium gibt in 2013 15 Mio € mehr für Fort- und Weiterbildung „Hygiene“
- Das Bundesgesundheitsministerium gibt in 2014 40 Mio € mehr für Fort- und Weiterbildung „Hygiene“



Obligatorische Schulungen in Präsenz

- Anhängsel an Betriebsversammlungen
- Schulungen finden nachmittags statt (z.B. nach der Frühschicht)
- Kein Abschlusstest (Zeit absitzen)
- Erschwerte Nachvollziehbarkeit von Anwesenheit und Erfassung
- Dokumentation „stimmt nicht“ (Fluktuation)
- Kontinuität kann nicht dokumentiert werden



Vergleich Präsenz- und Online-Lernen



gleichwertig

Xiao Y, Seagull FJ, Bochicchio GV, Guzzo JL, Dutton RP, Sisley A, Joshi M, Standiford HC, Hebden JN, Mackenzie CF, Scalea TM. Video-based training increases sterile-technique compliance during central venous catheter insertion. Crit Care Med 2007, 35, 1302-1306

VIDEODOC

Internationaler Vergleich - NL

- In den Niederlanden liegt die Infektionsrate bei multiresistenten Staphylokokken (MRSA) unter einem Prozent. Im europäischen Vergleich bewegt sich Deutschland mit 10 bis 25 Prozent nur im Mittelfeld.
- Qualitätsstandards sind signifikant verbessert
- **Online-Schulungen** sind gesetzlich vorgeschrieben
- Arbeitgeber haben Gestaltungsmöglichkeiten der Standards (z.B. Notensystem)



Lösungsansatz II

Konsequente Online-Schulung aller im Gesundheitsbereich Tätigen

- Die Bildungsmaßnahmen kann eigenverantwortlich in möglichst kurzer Zeit durchgeführt werden
- Die Qualität der Vorträge ist immer gleich
- Videounterstützte Vorträge sind anschaulicher und didaktisch wertvoller
- Besserer Lernerfolg beim ungestörten Lernen



Zielgruppen I

Konsequente Online-Schulung aller im Gesundheitsbereich Tätigen

- Krankenhäuser
- Einrichtungen für ambulantes Operieren
- Vorsorge- und Reha-Einrichtungen
- Dialyse-Einrichtungen
- Tageskliniken
- Entbindungs-Einrichtungen
- Praxen
- Reha-Kliniken



Zielgruppen II

Konsequente Schulung aller im Gesundheitsbereich Tätigen

- Ärzte
- Pfleger
- Assistenz
- Reinigungspersonal



Zielgruppen II

Konsequente Schulung aller im Gesundheitsbereich Tätigen

- Ärzte
- Pfleger
- Assistenz
- Reinigungspersonal

Inhalte und Form müssen für die Zielgruppe passen!



Der Mitarbeiter bestimmt!

- Wann
- Wo
- Fertig! (keine Meldung an Personalabteilung etc.)
- Auf Wunsch Zertifikat
- Nachlesen jederzeit!



Vorteile für Arbeitgeber & Mitarbeiter

- Zeitersparnis
- Zertifizierung (attraktive Punktezahlen)
- Einfache Bedienung
- Modularer Aufbau/kurze Lerneinheiten
- Webbasiert mit Video von Angesicht zu Angesicht von den besten Experten lernen
- Mit Video-Clips bebilderte Lerneinheiten kommen dem User entgegen
- Lernen auf mobilen Endgeräten
- Wachsendes Angebot
- Begleitender Service
- Direkte Umsetzung des Stoffs – das gibt Sicherheit gegenüber Patienten und Vorgesetzten



Wirtschaftlichkeit

- Belegung Kurse bei Hygieia-Online
 - Kostenlos für Kunden
 - Lediglich Zertifikatsgebühr auf Wunsch
- Eigenproduktionen mit Mehrfachnutzen/
Rechtenutzung

Beispiel:

20 obligatorische Schulungen für Klinikette in
Jahren amortisiert



Handling für die Klinik/Einrichtung

- **Mandant www.klinikum-xy-online-akademie.de**
 - Das Klinikum hat eine eigene Online-Akademie
 - nutzt gleichzeitig die Infrastruktur des Lernmanagements von CampusG
 - Teilnehmerverwaltung intern/extern
 - Niedrige Gestehungskosten
 - Plattformverwaltung extern



Handling für Mitarbeiter

- **Mandant** www.klinikum-xy-online-akademie.de
 - Die Mitarbeiter erhalten ein Passwort aus der Personalabteilung
 - sie registrieren sich selbst, können sofort starten
 - Überblick über Lernstände intern sichtbar
 - Dokumentation bei den Schulungs- und Personalverantwortlichen
 - Zertifikat auf Wunsch



Lernfunktionen

- **Vermittlung**
 - Videovorträge
 - Praxis Videoclips
- **Prüfung**
 - Tests (Häufigkeit der Versuche ist zu definieren)
 - Arbeitsaufträge
 - Lernzielkontrolle
- **Selbststudium**
 - Glossar, Literaturliste, Linkliste
 - Charts zum vertiefenden Selbstlernen
 - Studienhefte
- **Zertifikat**
- **Zugänglichkeit**



Einblick – Schulung mit Lernpfad

Home (Bereich)



24%

Expertenstandard Ernährungsmanagement

Ihre Referenten in der Schulung:

Danuta Borge, Madeleine Gerber,
Christian Kolb, Tanja Schulz

Ernährungsmanagement

Zusammenstellen Grundlegender
berblick **Vorschau**

1. Einstieg Return to list

1.1. Präambel, Begrüßung der Lernenden

1.2. Studien, Zielgruppen u. im
Expertenstandard nicht erfasste
Gruppen

1.3. Ziel und Begründung des
Expertenstandards

1.4. Schaffung der Rahmenbedingungen
(institutionell + personell)

1.5. Definition
Mangelernährung/Flüssigkeitsmangel

1.6. Folgen von Mangelernährung:
Allgemeine Folgen und Zweiterkrankung

1.7. Mangelernährung: BMI

1.8. Gesundheitspolitische Faktoren

1.9. Pflegeweiterentwicklungsgesetz
Selbststudium

Fragenblock 1 mit Lernzielkontrolle

Praxisauftrag

2. Erfassung der Situation

2.1. Identifikation von Mangelernährung

2.2. Risikofaktoren für Mangelernährung
(allgemein und speziell)

2.3. Parameter zur Einschätzung der
Ernährungssituation

2. Erfassung der Situation

2.1. Identifikation von Mangelernährung

2.2. Risikofaktoren für Mangelernährung
(allgemein und speziell)

2.3. Parameter zur Einschätzung der
Ernährungssituation

3. Bericht des MDS nach § 114a Abs. 6 SGB XI

Anteil der Bewohner (n=61.985) mit einer relevanten Gewichtsabnahme (mehr als 5% in 1-3 Monaten, mehr als 10% in 6 Monaten)

Kategorie	Anteil
Kein Gewichtsverlust	91%
UGV	9%

00:18 92%

00:18 92%

VIDEODOC

Hygieia-Online-Akademie

- Online seit 2014
- 5 Einrichtungen (Kliniken, Praxen, Zentren)
- 96 Teilnehmer



Hygieia-Online-Akademie

- Online seit 2014
- 5 Einrichtungen (Kliniken, Praxen, Zentren)
- 96 Teilnehmer

Vgl Sani-Aktuell-Akademie!

- Online seit 2013
- 61 Mitgliedshäuser
- 99 Teilnehmer



Hygieia-Online-Akademie

- Online seit 2014
- 5 Einrichtungen (Kliniken, Praxen, Zentren)
- 96 Teilnehmer

Vgl Sani-Aktuell-Akademie!

- Online seit 2013
- Mitgliedshäuser
- Teilnehmer

Kursleiter sind Meinungsbildner!!

Praxis-Beispiel

<https://hygieia-akademie.campusg.de>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Margot Mayer, M.A.

VIDEODOC

Online lernen. Filmproduktion. Healthcare.

Fürholzener Straße 2

D-85296 Rohrbach-Fahlenbach

Telefon +49 (0) 8442/ 9688-83

E-Mail margot.mayer@videodoc.de

<http://www.videodoc.de>

